

Согласовано:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №26»
Г. Ю. Астапенко
Приказ № 217 от 30.08 2021.



План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
на 2021-2022 учебный год

г. Новокузнецк, 2021 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

Нормативные основания планирования внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г № 1897».
5. Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. N 189.(с изменениями и дополнениями)
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
7. Основной образовательной программы основного общего образования.
8. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» (далее Учреждение).

Цель, задачи, особенности содержания и организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы основного общего образования Учреждения. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную учебную деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель – создание условий для проявления и реализации обучающимися своих потребностей, интересов в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи:

1. Включение обучающихся в личностно-значимые виды деятельности;
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

3. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
3. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
4. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Принципы организации внеурочной деятельности

Для достижения главной цели в построении модели внеурочной деятельности коллектив Учреждения действует на основе таких методологических подходов, как: гуманистический, системный, деятельностный, в соответствии со следующими принципами:

Принцип гуманистической направленности

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самоутверждения.

Принцип системности

Создается система внеурочной деятельности младших школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности (обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями));
- основными компонентами организуемой деятельности (целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным);
- урочной и внеурочной деятельностью;
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

Принцип вариативности

В Учреждении представлен широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип креативности

Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

Принцип успешности и социальной значимости

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения Учреждения.

В Учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе **оптимизации** внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя - предметники, работающие в 5-9 классах. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в каждом классе-комплекте.

Внеурочная деятельность в Учреждении организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в учебных кабинетах, на пришкольной территории, в школьной театральной студии, на спортивных площадках, в спортзале, школьной и городских библиотеках.

Продолжительность занятий зависит от вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как научно-исследовательская, проектная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество составляет не более 45 минут дважды в день (аудиторные занятия); спортивно - оздоровительная деятельность – 2 ч 15 мин в день.

Просмотры телепередач и кинофильмов проводится не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для учащихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Направления, формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в Учреждении организуется по следующим направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.**

Формы организации: кружки, проекты, познавательные игры, экскурсии, соревнования, диспуты, круглые столы, школьные научные общества, поисковые и научные исследования и т.д.

Виды деятельности: спортивно-оздоровительная, познавательная, исследовательская, игровая, художественное творчество, социальное творчество, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение.

Духовно - нравственное направление представлено программами внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «Русские писатели и православие», «Дорогою героев», «Народный календарь в праздниках и рисунках».

Социальное направление реализуется посредством программ «Академия безопасности», «Планета рукоделия».

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Увлекательная грамматика», «Я - исследователь», «За страницами учебника математики», «Офисные технологии», «Занимательный русский язык», «Трудные вопросы русского языка», «Моя речь», «Удивительный мир растений», «Экология растений», «Многообразие животного мира», «Здоровый человек на здоровой планете», «Проектная деятельность учащихся по физике», «Олимпиадные задания по географии», «Занимательный английский», «Школа шахмат».

Общекультурное направление реализуется посредством программ «Волшебный театр», «Традиции и культура Великобритании и США». **Спортивно-оздоровительное** - посредством программ «Ритмика», «Ориентирование на местности», «Летающий мяч», «Чемпионы среди нас», «Через игру к здоровью», «Расти здоровым»

Программы **«Основы православной культуры», «Русские писатели и православие»** ориентированы на расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственного воспитания школьников средствами религиозно-познавательного содержания, на рассмотрение проблемы влияния православия на становление русской культуры и литературных традиций, развитие эстетического вкуса обучающихся, воспитание положительных качеств личности. Программа **«Дорогою героев»** знакомит обучающихся с людьми, которые своим подвигом заслужили человеческое признание, рассматривает примеры мужества и отваги, трудовых достижений. Мудрые высказывания о подвиге, героизме, любви к Родине, притчи и рассказы об отважных людях помогут детям воспитать в себе лучшие человеческие качества, любовь к Родине.

Программа **«Планета рукоделия»** направлена на развитие воображения и творческих способностей детей, умений работать с различными материалами и инструментами.

Программа **«Академия безопасности»** нацелена на формирование у обучающихся установки на жизнь как высшей человеческой ценности, бережного отношения к себе и своему здоровью.

Программа **«Я - исследователь»** направлена на воспитание личности гражданина, патриота малой Родины, знающего свой край и город и желающего принять активное участие в его развитии, на разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование универсальных учебных действий, формирование личностной культуры

школьника: правильного отношения к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется, осознание связей и взаимоотношений в природе, на развитие творческого мышления и экспериментальных (исследовательских) умений обучающихся, самостоятельности и познавательного интереса обучающихся; воспитание отношения к естествознанию как к одному из фундаментальных компонентов общечеловеческой культуры; привлечение обучающихся к научно – исследовательской деятельности.

Программа **«Волшебный театр»** ориентирована на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры (театр), нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Программа **«Традиции и культура Великобритании и США»** способствует интеллектуальному развитию детей среднего школьного возраста через приобщение их к культуре и традициям Великобритании и США через активизацию познавательной деятельности.

Программа **«За страницами учебника математики»** направлена на расширение сведений по математике: история математики, ее практическое применение

Программа **«Увлекательная грамматика»** направлена на обеспечение осознания важности изучения родного языка, повышение уровня культуры устной и письменной речи, обучения способам классификации написания орфограмм, развитие мышления, памяти, организацию коллективного исследования.

Программа **«Занимательный русский язык»** ориентирована на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувства адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Программа **«Офисные технологии»** формирует умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, графикой в среде соответствующих редакторов); умения и навыки самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам в жизни.

Программы **«Удивительный мир растений»**, **«Экология растений»**, **«Многообразие животного мира»**, **«Здоровый человек на здоровой планете»** развивают у обучающихся устойчивый интерес к биологии как науке, формирует знания о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования, знакомит обучающихся со строением растений и основными процессами (питание, дыхание, рост и т.д), формирует бережное отношение к растительному и животному миру.

Программы **«Проектная деятельность учащихся по физике»**, **«Олимпиадные задания по географии»** ориентированы на формирование и развитие творческого мышления и экспериментальных (исследовательских) умений; самостоятельности и познавательного интереса обучающихся; воспитание отношения к естествознанию как к

одному из фундаментальных компонентов общечеловеческой культуры, привлечение обучающихся к научно – исследовательской деятельности.

Программа «**Ориентирование на местности**» знакомит со способами ориентирования на местности, видами спортивного ориентирования.

Программа «**Ритмика**» ориентирована на формирование творческих способностей обучающихся, развитие индивидуальных качеств средствами музыки и ритмических движений, выработку умений владеть своим телом, способствует снятию психологического напряжения и укреплению физического здоровья.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год 5-9 класс

Направления	Название программы	Количество часов в неделю																							
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	
Общекультурное	«Традиции и культура Великобритании и США»						1	1	1	1															
	« Волшебный театр»																								
Общинтеллектуальное	«Увлекательная грамматика»	1	1	1	1	1																			
	«За страницами учебника математики»														1	1	1	1			1	1	1	1	1
	«Трудные вопросы русского языка»																				1	1	1	1	1
	«Моя речь»					2								4						4					3
	«Офисные технологии»														1	1	1	1	1						
	«Занимательный русский язык»						1	1	1	1															
	«Удивительный мир растений»						1	1	1	1															
	«Многообразие животного мира»										1	1	1	1											
	«Здоровый человек на здоровой планете»																								
	«Проектная деятельность учащихся по физике»														1	1	1	1							
	« Я-исследователь»																								
	«Занимательный английский»	1	1	1	1																				
	«Олимпиадные задания по географии»																								
«Школа шахмат»						1	1	1																	
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1	1	1																			
	«Дорогою героев»																								
	«Народный календарь в праздниках и рисунках»	1	1	1	1	1																			
	«Русские писатели и православие»									1	1														

